

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Практикум по гештальт-терапии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

Цель изучения дисциплины: Познакомить студентов с теоретическими основами и базовыми техниками гештальт-терапии

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами гештальт-подхода в консультировании
- дать понятие об основных способах прерывания контакта на границе «организм-среда», как причинах психологических проблем клиента
- освоить основные техники гештальт-терапии

Содержание дисциплины:

История возникновения и основные понятия гештальт-терапии

Принципы гештальт-терапии. Цикл и граница контакта

Невротические механизмы прерывания цикла контакта

Техники гештальт-терапии

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Познакомить студентов с теоретическими основами и базовыми техниками гештальт-терапии

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения и теоретической базой гештальт-подхода в консультировании
- дать понятие об основных способах прерывания контакта на границе «организм-среда», как причинах психологических проблем клиента
- описать основные техники гештальт-терапии

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем				КСР	Промежуточная аттестация (экзамен)
				Всего	Виды учебных занятий				
				Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	<p>ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации.</p> <p>ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента).</p> <p>ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические основы гештальт-подхода в консультировании - имеет понятие об основных способах прерывания контакта на границе «организм-среда», - может раскрыть Теорию поля как теоретическую основу гештальт-подхода - имеет понятие о Структуре Self, как места разворачивания напряжения клиента - может описать содержание Цикла контакта <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет устанавливать атмосферу открытости и доверительных отношений между терапевтом и клиентом, - применять основные принципы гештальта: актуальности, ответственности, осознанности - обнаруживать признаки того или иного способа прерывания контакта в поведении клиента <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками выбора терапевтических техник в работе с клиентами различных возрастных групп в гештальт-подходе; - описания методов гештальт-терапии в работе по разрешению клиентской проблематики.